**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

**БРЯНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**ПРИКАЗ**

**21 октября 2013 г. № 2241**

О проведении областного заочного смотра-конкурса уголков живой природы.

В соответствии с планом областных массовых мероприятий на 2013 год и в целях повышения значимости уголка живой природы как средства экологического образования и воспитания обучающихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного образования детей «Брянский областной эколого-биологический центр» (Калиничев Н.А.) провести областной заочный смотр-конкурс уголков живой природы с 17 октября по 30 декабря 2013 года.

2. Утвердить Положение о проведении областного заочного смотра-конкурса уголков живой природы на 2013 г (Приложение).

3. Руководителям муниципальных органов управления образованием организовать участие образовательных учреждений в областном заочном смотре-конкурсе уголков живой природы.

4. Контроль за исполнением данного приказа возложить на первого заместителя директора департамента образования и науки Брянской области И.И. Потворова.

Директор департамента В.Н. Оборотов

Приложение

к приказу № 2241

от « 21 » октября 2013 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении областного заочного смотра-конкурса**

**уголков живой природы**

**1. Общие положения.**

Областной заочный смотр-конкурс уголков живой природы (далее – Конкурс) проводится ежегодно в целях повышения значимости уголка живой природы как средства экологического воспитания и образования обучающихся.

**2. Задачи Конкурса:**

- оценка состояния и развития деятельности уголков живой природы в образовательных учреждениях;

- совершенствование организации и содержания образовательной деятельности в уголках живой природы;

- формирование умений и навыков по уходу за растениями и животными;

- выявление, поддержка и распространение опыта работы по эффективному использованию возможностей уголков живой природы в образовательной деятельности.

**3. Участники Конкурса:**

В смотре-конкурсе участвуют образовательные учреждения (дошкольные, общеобразовательные, дополнительного образования детей), имеющие уголки живой природы.

**4. Сроки и порядок проведения Конкурса:**

4.1. Конкурс проводится ежегодно и включает в себя два этапа:

1 этап (городские и районные смотры-конкурсы): октябрь – ноябрь;

2 этап (областной заочный смотр-конкурс): декабрь.

4.2.  Конкурсные работы принимаются до 6 декабря 2013 года по следующим номинациям:

- уголки живой природы в дошкольных образовательных учреждениях;

- уголки живой природы в общеобразовательных школах;

- уголки живой природы в учреждениях дополнительного образования.

**5. Руководство Конкурсом**

 Общее руководство Конкурсом осуществляет оргкомитет с правами жюри (Приложение к Положению 1), который определяет порядок работы жюри, подводит итоги Конкурса.

**6. Требования к конкурсным материалам и условия проведения Конкурса.**

6.1. Каждый участник может представить на Конкурс 1 работу.

6.2. Конкурсные работы оформляются в соответствии с требованиями (Приложение к Положению 2). Вся информация предоставляется на бумажном носителе и в электронном виде.

6.3. На Конкурс не принимаются работы, не соответствующие тематике Конкурса.

6.4. Конкурсные материалы, вместе с паспортом уголка живой природы (Приложение к Положению 3) направляются по адресу: 241050, г. Брянск, ул. 7-я Линия, д. 13 ГАОУ ДОД «Брянский областной эколого-биологический центр».

6.5. Конкурсные работы, занявшие призовые места участникам не возвращаются.

6.6. Оргкомитет имеет право на редактирование и публикацию конкурсных работ без уведомления автора и выплаты им гонораров с сохранением авторских прав.

**7. Подведение итогов Конкурса**

7.1. В каждой номинации Конкурса определяются победители (1 место) и призеры (2, 3 места), которые награждаются грамотами (дипломами) департамента образования и науки Брянской области.

7.2. Педагогические работники, ответственные за уголок живой природы в образовательном учреждении, конкурсные материалы которых удостоены призовых мест, награждаются грамотами (дипломами) департамента образования и науки Брянской области.

Приложение 1

к Положению

**Состав оргкомитета областного смотра-конкурса**

**уголков живой природы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Калиничев Николай Александрович |  | - председатель оргкомитета, директор ГАОУ ДОД «Брянский областной эколого-биологический центр»; |
| Зерина Елена Юрьевна |  | - заместитель председателя оргкомитета, заместитель директора ГАОУ ДОД «Брянский областной эколого-биологический центр»; |
| ***Члены жюри:*** |  |  |
| Клиндух А.Ю. |  | - методист ГАОУ ДОД «Брянский областнойэколого-биологический центр»; |
| Кузнецова Т.В. |  | - методист ГАОУ ДОД «Брянский областнойэколого-биологический центр»; |
| Ивченко Л.Ф. |  | - педагог дополнительного образования ГАОУ ДОД «Брянский областнойэколого-биологический центр». |

Приложение 2

к Положению

**Требования к содержанию и оформлению конкурсных работ**

Конкурсные работы должны содержать следующие материалы:

- видео- или фото представление уголка живой природы;

- положение об уголке живой природы с учетом типа образовательного учреждения;

- программы, которые реализуются на базе уголка живой природы;

- инструкция по технике безопасности при работе с животными, утвержденная администрацией образовательного учреждения;

- аналитический отчет за предыдущий год (предшествующий конкурсному);

- состав зоологической и ботанической коллекции (систематический список животных и растений);

- условия содержания животных (экспозиционное, виварного типа и другие);

- материально-техническое обеспечение и размещение коллекций (план помещений с указанием площадей, в том числе специализированных: кормокухня, клетки, вольеры, аквариальные и т.д.);

- дизайнерское решение оформления уголка живой природы (эскизы, макеты);

- участие родительской общественности в создании и обогащении уголка природы.

**Критерии оценки конкурсных работ.**

- содержательность;

- рациональность, практичность;

- наглядность;

- оригинальность;

- творческий подход;

- культура оформления живого уголка (чистота, наличие этикеток, декоративно-эстетическое оформление);

- наличие санитарных правил по устройству, оборудованию и содержанию живых и зооуголков;

- ведение дневников наблюдений, исследований;

- организация учебной практики, экскурсионная работа, опытническая и исследовательская деятельность с учащимися (воспитанниками);

- участие в городских, областных, всероссийских конкурсно-массовых мероприятиях, выставках, конференциях, школах, слетах и др.;

- состав зоологической и ботанической коллекции (систематический список животных, представленных в уголках живой природы);

- условия содержания животных;

- дизайнерское решение оформления уголка живой природы.

Приложение 3

к Положению

**Паспорт уголка живой природы**

Образовательное учреждение\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Адрес (почтовый) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ф.И.О. руководителя образовательного учреждения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Год создания уголка живой природы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Место уголка живой природа в структуре учреждения:

• Отдельное структурное подразделение (название)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• В составе структурного подразделения (какого)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Иное

Местоположение уголка живой природы:

• В здании учреждения

• Отдельное помещение

• Иное\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Общая площадь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество животных общее (особей) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Беспозвоночные\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рептилии\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Рыбы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Земноводные\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Птицы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Млекопитающие\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Количество растений (общее число)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Штат:

• Количество сотрудников\_\_\_\_\_

• Наличие ставки ветврача\_\_\_\_\_

Наличие плана работы \_\_\_\_\_\_\_

Наличие и количество образовательных программ, реализующихся на базе уголка живой природы

• Частично\_\_\_\_\_\_\_\_

• Полностью\_\_\_\_\_\_\_

Наличие объединений учащихся, работающих на базе уголка живой природы:

• Объединения (количество, перечень) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Клубы (количество, перечень)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Прочие\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наличие отдельных помещений для занятий с воспитанниками (учащимися) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Экскурсии по уголку живой природы (кол-во):

• Кол-во в течение года\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Охват посетителей\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Участие в мероприятиях (кол-во):

• Районных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Областных\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• Всероссийских\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Опубликование работы (научные статьи, в СМИ, методички и т.д.)\_\_\_\_\_\_

Ведение методической и образовательной работы

• Среди учащихся и сотрудников учреждения

• Среди учащихся и сотрудников иных образовательных учреждений

• Среди населения

Сотрудник ответственный за уголок живой природы (ФИО, должность) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата заполнения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (подпись)